

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Всемирная история»** для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



В.В.Разумный

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А.В.Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: История России, История отечественных политических учений, Социология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История зарубежных политических учений, Теория политики, Политические процессы на постсоветском пространстве.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1. Всемирная история
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	45	–	30	105	180	экзамен
Заочная	2		8	–	6	166	180	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомить студентов-политологов с основными событиями и явлениями во всемирной истории.

Задачи:

овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

изучить категориальный аппарат, используемый в исторической науке;

выяснить основные концептуальные направления развития всемирной истории;

ознакомиться с методами познания исторической науки;

применять приобретенные знания в учебном процессе;

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Обучающийся должен знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития. Обучающийся должен уметь: анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России.
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	Знать: основные классические социологические теории и школы, методологические проблемы классического периода развития социологии и особенности формирования проблемного поля социологии как науки, теоретические основания и логику социологического поиска, основные современные социологические теории, способы интерпретации информации, направления и методы исследований. Уметь: определять основные возможности классической социологии в исследовании социальных явлений и процессов, определять спектр социальных проблем и видеть возможности социологического анализа, выявлять современные социальные проблемы и возможные пути и средства их анализа, понимать процедуры исследования социальных процессов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа социальной информации, статистического анализа, критического опровержения логически непоследовательных

		умозаключений, грамотной постановки целей исследования и выбора путей ее достижения.
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Введение в курс «Всемирная история». Историческое развитие государств Древнего Востока	1.1. Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток». 1.2. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке, их типологических чертах и этапах развития. 1.3. История Древнего Египта. 1.4. Междуречье как древнейший очаг цивилизации в 4-м 3-м тыс. до н. э. 1.5. Индская цивилизация. 1.6. История Древнего Китая.
Тема 2. Историческое развитие античных государств	2.1. Социально-политическая организация античного общества. 2.2 Афины и Спарта как культурный и военный центры эллинизма. 2.3. Эпоха Александра Македонского 2.4. Основание Рима. Царский период. Республика. Ранняя республика. 2.5. Римская империя. 2.6. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Античность как колыбель европейской цивилизации.
Тема 3. Эпоха раннего средневековья в Европе	3.1. Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия "средние века". 3.2. Раннее средневековье в Западной Европе. Первоначальное состояние и тенденции развития материального производства и обмена. 3.3 Изменение роли сельской общины, городов и церкви. Источники складывания новой социально-политической элиты и слоя
Тема 4 Государства Европы и Азии в Средние века	4.1. Место Крестовых походов в процессе междивизиационных контактов и влияний. 4.2. Монгольские завоевания в XIII веке. 4.3. Япония в Средние века 4.4. Китай в средние века 4.5. Ближний Восток в Средние века. Образование
Тема 5. Государства Европы в эпоху Ренессанса XV-XVI вв.	5.1. Генезис идей гуманизма и Реформации. 5.2. Изменение общественных отношений в Европе в эпоху Ренессанса. Появление новых общественно-философских движений. 5.3. Культура эпохи Возрождения как отражение нового уровня восприятия античного наследия в меняющейся картине мира и вселенной. 5.4. Важнейшие открытия, развитие живописи и скульптуры.

Тема 6. Великие географические открытия и их значение во всемирной истории	6.1. Причины начала экспансии европейской цивилизации. 6.2. Великие географические открытия, их значение и последствия. 6.3. Изменение направлений торгово-экономических связей Европы и перемещение центров европейской торговли. 6.4. Формирование новой картины мира 6.5. Начало складывания взаимозависимого мира и перехода от локальных цивилизаций к мировой.
Тема 7. Эпоха Реформации в странах Европы.	7.1. Радикальные изменения в религиозном сознании: от Джона Уиклифа и Яна Гуса к Мартину Лютеру и Жану Кальвину. 7.2. Реформация и контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия.
Тема 8. Английская буржуазная революция сер. XVII века и ее последствия	8.1. Англия в XVII веке и причины революции. 8.2. Ход революции. Деятельность Парламента. Роль Оливера Кромвеля. 8.3. Суд и казнь Карла I. Диктатура Кромвеля. Интервенция в Ирландию. 8.4. Реставрация Стюартов. 8.5. «Славная революция» 1688 г. Влияние Английской революции на другие события первой половины XVIII в.
Тема 9. Страны Европы в XVIII веке.	9.1. Социально-политические революции конца XVI-XVIII вв. в Европе (Нидерланды Англия Франция). 9.2. Зарождение основ партийно-политической системы. 9.3. Формирование существенных элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы, в Северной
Тема 10. Великая французская буржуазная революция 1789 г. и ее значение во всемирной	10.1. Франция в XVIII веке и причины революции. 10.2. Ход революции. Генеральные штаты и Национальное собрание. Взятие Бастилии и поход на Версаль. Декларация прав человека и гражданина. 10.3. Принятие конституции. Суд и казнь Людовика XVI. 10.4. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. 10.5. Национальный конвент. Директория. 10.6. Роль Великой французской революции во всемирной
Тема 11. Развитие стран Европы в XIX веке	11.1. Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты. 11.2. Качественные перемены в хозяйственной жизни. Общественные движения конца XVIII первой половины XIX вв. и проблема расширения экономической и социально-политической демократии. 11.3. Процессы формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей в ходе промышленного переворота.
Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX веке	12.1. Причины отставания стран Востока. 12.2. Индустриализация в Японии. Роль государства в экономической жизни страны после событий Мэйдзи. 12.3. Экономическая экспансия капиталистических держав в Китае и ее методы: концессии, займы, контрибуции, контроль над таможней, торговые и налоговые привилегии. 12.4. колониальный захват Индии и Индокитая в XIX в. 12.5. Раздел Тропической и Южной Африки в конце XIX в.

Тема 13. Первая мировая война и ее значение для всемирной истории	13.1. Причины начала Первой мировой войны. 13.2. Военные действия 1914 и 1915 годов. 13.3. Военные действия 1916 и 1917 годов 13.4. Военные действия 1918 года 13.5. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России.
Тема 14. Страны Европы и США в период 1919 1939 гг.	14.1. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Увеличение числа крупных корпораций. 14.2. Особенности мирового экономического кризиса конца 1920-х-начала 1930-х гг. 14.3. "Новый курс" Рузвельта в США и их значение для дальнейшего развития стран Запада.
Тема 15. Вторая мировая война и ее значение для всемирной истории. Создание ООН в 1945 г.	15.1. Причины начала Второй мировой войны. 15.2. Цели и причины политики умиротворения агрессора. Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Преступления против человечности. 15.3. Военные действия 1939 – 1940 гг. Гитлеровский "новый порядок" в Европе. 15.4. Военные действия 1941 – 1942 гг. Создание антигитлеровской коалиции 15.5. Военные действия 1943 – 1944 гг. Завершение коренного перелома в войне 15.6. Разгром Германии и Японии в 1945 г. Итоги Второй мировой войны
Тема 16. Страны Европы и США во второй половине XX века	16.1. Социально-экономические и политические последствия Второй мировой войны. Небывалый масштаб жертв, разрушений и материальных затрат. 16.2. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении новых моделей исторического развития в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. 16.3. Углубление раскола мира на противоборствующие системы. 16.4. Распад Восточного блока. Объединение Германии в 1990 г.. 16.5. Проблема локальных конфликтов начала 1990-х гг. и роль ООН в их урегулировании.
Тема 17. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX веке	17.1. Итоги Второй мировой войны и подъем национально-освободительного движения в странах Востока. 17.2. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока. Арабо-израильский конфликт. 17.3. Крушение колониальных режимов в Африке. 1960 год – год Африки 17.4. Связь деколонизации и международной политики в 1970-90-х гг. Проблема Южной Африки. Кризис системы апартеида и становление демократии в ЮАР. 17.5. Основные факторы внутреннего развития стран Африки, их внешнеполитические задачи в 1970-90-е гг.

Тема 18. Мир в начале XXI века	18.1. Основные факторы мирового политического развития в начале XXI вв.
	18.2. Формирование новой политической структуры. Глобализация экономического и политического развития. Движение антиглобализма.
	18.3. Технологический прогресс и социальная поляризация в XXI в.
	18.4. Новые перспективы и возможности развития информационного

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в курс «Всемирная история». Историческое развитие государств Древнего Востока	1		2	4	7
2. Историческое развитие античных государств	1		2	4	7
3. Эпоха раннего средневековья в Европе	2		2	4	8
4. Государства Европы и Азии в Средние века	2		2	4	8
5. Государства Европы в эпоху Ренессанса XV-XVI вв.	2		2	4	8
6. Великие географические открытия и их значение во всемирной истории	2		2	4	8
7. Эпоха Реформации в странах Европы	2		2	4	8
8. Английская буржуазная революция сер. XVII века и ее последствия	2		2	4	8
9. Страны Европы в XVIII веке	2		2	4	8
10. Великая французская буржуазная революция 1789 г. и ее значение во всемирной истории	2		2	4	8
11. Развитие стран Европы в XIX веке	2		2	4	8
12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX веке	2		2	4	8
13. Первая мировая война и её значение для всемирной истории	2		2	4	8
14. Страны Европы и США в период 1919 – 1939 гг.	2		2	4	8
15. Вторая мировая война и её значение для всемирной истории. Создание ООН в 1945 г.	2		2	5	8
16. Страны Европы и США во второй половине XX века	2		2	5	8
17. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX веке	2		1	5	8
18. Мир в начале XXI века	2		1	5	8
ИТОГО ЗА КУРС	45		30	105	180

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в курс «Всемирная история». Историческое развитие государств Древнего Востока	1			6	7
2. Историческое развитие античных государств	1			6	7
3. Эпоха раннего средневековья в Европе	1			7	8
4. Государства Европы и Азии в Средние века	1			7	8
5. Государства Европы в эпоху Ренессанса XV-XVI вв.	1			7	8
6. Великие географические открытия и их значение во всемирной истории	1			7	8
7. Эпоха Реформации в странах Европы	1			7	8
8. Английская буржуазная революция сер. XVII века и ее последствия	1			7	8
9. Страны Европы в XVIII веке			1	7	8
10. Великая французская буржуазная революция 1789 г. и ее значение во всемирной истории			1	7	8
11. Развитие стран Европы в XIX веке			1	7	8
12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX веке			1	7	8
13. Первая мировая война и её значение для всемирной истории			1	7	8
14. Страны Европы и США в период 1919 – 1939 гг.			1	7	8
15. Вторая мировая война и её значение для всемирной истории. Создание ООН в 1945 г.				8	8
16. Страны Европы и США во второй половине XX века				8	8
17. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX веке				8	8
18. Мир в начале XXI века				8	8
ИТОГО ЗА КУРС	8		6	166	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Цель и задачи курса «Всемирной истории».
2. Предпосылки возникновения государств на Древнем Востоке.
3. Историческое развитие Древнего Египта.
4. Историческое развитие древних государств Месопотамии.
5. Историческое развитие Древней Индии

6. Историческое развитие Древнего Китая
7. Роль и значение государств Древнего Востока во всемирной истории
8. Становление государственности в Древней Греции.
9. Историческое развитие древних Афин.
10. Особенности исторического развития государства Спарта
11. Характерные черты исторического развития Древнего Рима
12. Роль и значение античных государств во всемирной истории
13. Характерные черты социально-экономического развития Европы в период раннего Средневековья
14. Византийская империя в период VI – IX вв.
15. Империя Карла Великого и ее значение для истории Европы
16. Арабское нашествие в Европу в VIII в.. Битва при Пуатье в 732 году.
17. Норманнская экспансия в Европу в VIII – XI вв.
18. Образование и развитие государства Киевская Русь в IX – XII вв.
19. Страны Западной Европы в X – XII вв.
20. Крестовые походы и их историческое значение
21. Завоевательные походы Чингисхана в начале XIII в.
22. Образование Монгольской империи в XIII в.
23. Завоевательные походы монголов на Русь
24. Завоевательные походы монголов в Европу в XIII в.
25. Страны Европы в XIV – XV вв. Столетняя война
26. Падение Византийской империи в 1453 г.
27. Создание централизованного Московского государства
28. Государства Европы в эпоху Ренессанса XV – XVI вв.
29. Великие географические открытия и их значение во всемирной истории
30. Эпоха Реформации в странах Европы

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Цель и задачи курса «Всемирной истории»
2. Предпосылки возникновения государств на Древнем Востоке.
3. Историческое развитие Древнего Египта.
4. Историческое развитие древних государств Месопотамии.
5. Историческое развитие Древней Индии
6. Историческое развитие Древнего Китая
7. Роль и значение государств Древнего Востока во всемирной истории
8. Становление государственности в Древней Греции.
9. Историческое развитие древних Афин.
10. Особенности исторического развития государства Спарта
11. Характерные черты исторического развития Древнего Рима
12. Роль и значение античных государств во всемирной истории
13. Характерные черты социально-экономического развития Европы в период раннего Средневековья
14. Византийская империя в период VI – IX вв.
15. Империя Карла Великого и ее значение для истории Европы
16. Арабское нашествие в Европу в VIII в.. Битва при Пуатье в 732 году.
17. Норманнская экспансия в Европу в VIII – XI вв.
18. Образование и развитие государства Киевская Русь в IX – XII вв.
19. Страны Западной Европы в X – XII вв.
20. Крестовые походы и их историческое значение
21. Завоевательные походы Чингисхана в начале XIII в.
22. Образование Монгольской империи в XIII в.

23. Завоевательные походы монголов на Русь
24. Завоевательные походы монголов в Европу в XIII в.
25. Страны Европы в XIV – XV вв. Столетняя война
26. Падение Византийской империи в 1453 г.
27. Создание централизованного Московского государства
28. Государства Европы в эпоху Ренессанса XV – XVI вв.
29. Великие географические открытия и их значение во всемирной истории
30. Эпоха Реформации в странах Европы

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра всемирной истории

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная
Семестр	Третий
Дисциплина	Всемирной история

Экзаменационный билет № 1

1. Цель и задачи курса «Всемирной истории».
2. Характерные черты исторического развития Древнего Рима.
3. Завоевательные походы Чингисхана в начале XIII в.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

Экзаменатор

В.В. Разумный

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30

	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Бредихин, А. В. Всемирная история: учеб. пособие. для студ. спец. "Политология" / А. В. Бредихин; Донецкий национальный. ун-т; Ист. ф-т, Каф. всемирной истории. - Донецк: ДонНУ, 2008. - 182 с.
2. Орлова Л. Всемирная история в таблицах и аннотациях: Полное руководство / Л. Орлова. – М.: Харвест, 2010. - 320 с.
3. Всемирная история : Учеб. для студентов вузов / Рук. авт. кол. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова ; Под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. - М. : Культура и спорт : ЮНИТИ, 1997. - 496 с.
4. Всемирная история : В 24 т. / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчѣк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1998.
5. Егер, О. Всемирная история. Древний мир / Оскар Егер. - 3-е изд. - М. : АСТ, 2006. - 664 с.
6. Егер, О. Всемирная история. Средние века / Оскар Егер. - 3-е изд. - М. : АСТ, 2006. - 607 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Бутромеев, В. П. Всемирная история в лицах : От Гомера до Эйнштейна / Владимир Бутромеев. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. - 336 с.
2. Всемирная история войн / [авт.-сост. А. Г. Мерников, А. А. Спектор]. - М. : АСТ ; Минск : ХАРВЕСТ, [2008]. - 640 с.
3. Бандровский, А. Г. История древнего мира : Учеб. для 6 кл. сред. общеобразоват. учеб. заведений / Александр Бандровский. - 2-е изд. - К. : Генеза, 2001. - 320 с.
4. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - Москва : Проспект, 2010. - 408 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).